

Dr. Mustafa Şahin BÜLBÜL

msahinbulbul@gmail.com

www.fizikli.com

+90 505 5979707



ÖZGEÇMİŞ

1980 yılında Karaman'da doğdu. Lisans eğitimini Kafkas Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi Fizik Bölümünde (2002) Yüksek Lisans eğitimini ise “CMS Deneyinde Kullanılan Hf Detektörlerinin Enerji Çözünürlüğü ve Lineerliği” isimli teziyle aynı üniversitenin Fen Bilimleri Enstitüsü'nde tamamladı (2004). Yüksek lisans eğitimi süresince kadrolu olarak sınıf ve fizik öğretmenlikleri yapmıştır (2002-2004). Kafkas Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi (OÖFMAE) Bölümü, Fizik Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda 2005 yılında Araştırma Görevlisi olarak çalışmaya başlamıştır. Doktora eğitimine ise 2007 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde başlamış olup kaynaştırmalı sınıflarda görme engelli öğrencilerin fizik öğrenebilmesi konusunda doktora tezini tamamlamıştır (2012). Aynı konuda yayınlanmış bazı çalışmalar aşağıda listelenmiştir.

Makaleler

Bülbül, M. Ş. (2013). Blindfold experiments : Seven principles for inclusive classes. *Latin-American Journal of Physics Education*, 7(2).

Bülbül, M. Ş. (2013). A description of a blind student's science process skills through health physics. *European J of Physics Education*, 4(2), 6–13. Retrieved from <http://ejpe.erciyes.edu.tr/index.php/EJPE/article/view/95/pdf>

Bülbül, M. Ş. (2013). Towards inclusive nature of science (iNOS) activities. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*, 4(1), 173–179. Retrieved from <http://www.ijonte.org/FileUpload/ks63207/File/16.bulbul.pdf>

Bülbül, M. Ş., Eryurt, K., Mhaiskar, V., & Arvind Gupta. (2013). In touch with distance and displacement. *Physics Education*, 48, 275–276. doi:doi:10.1088/0031-9120/48/3/F01

Bülbül, M. Ş., Garip, B., Cansu, Ü., & Demirtaş, D. (2012). Mathematics instructional materials designed for visually impaired students : Needle page. *Elementary Education Online*, 11(4), 1–9. Retrieved from <http://ilkogretim-online.org.tr/vol11say4/v11s4ou1.pdf>

Bülbül, M. Ş., & Sahyun, S. C. (2010). A Distance Experiment With A Blind Partner. *Balkan Physics Letters*, 18, 165–170. Retrieved from <http://www.balkanphysicalunion.org/bpl/vol18/18-1-022.pdf>

Konferans Bildirileri

Bulbul, M. S., Demirtaş, D., Garip, B., & Oktay, Ö. (2013). “Re-simulating”: physics simulations for blind students. In *New Perspectives in Science Education Conference*. Florence, Italy: Libreria Universitaria. Retrieved from http://conference.pixel-online.net/npse2013/common/download/Paper_pdf/292-SDP02-FP-Bulbul-NPSE2013.pdf

Bulbul, M. S., Garip, B., & Demirtaş, D. (2013). Testing context based, self learning material with a blind student: a wisdom box. In *New Perspective in Science Education*. Florence, Italy: Libreria Universitaria. Retrieved from http://conference.pixel-online.net/npse2013/common/download/Paper_pdf/296-SDP03-FP-Bulbul-NPSE2013.pdf